**Картотека игр по развитию мелкой моторики рук .**

**Сентябрь «Ходит осень по дорожке»**

1 неделя

Цель: развитие мелкой моторики и координаций движений.

Девочки и мальчики

Наши девочки и мальчики                               *(дети держат руки на поясе)*

Ловко прыгают как мячики                              *(прыгают)*

Головой слегка качают                                      *(качают головой)*

И красиво приседают                                         *(приседают)*

Ручками хлопают вот так, вот так                    *(хлопки 4 раза)*

Ножками топают вот так, вот так                     *(топают 4 раза)*

Кулачки сжимают вот так. вот так  *(Показывают один кулачок, потом другой)*

Ладошки раскрывают вот так, вот так   *(Поочерёдно раскрывают ладошки)*

На ладошки мы подуем                                      *(Дуют поочерёдно на обе ладошки)*

Наши пальчики разбудим.                                *(Шевелят пальчиками)*

2 неделя

Массаж рук

Цель: Развивать сгибательные и разгибательные мышцы кистей рук. Отрабатывать слаженность движений обеих рук. Развивать координацию движения пальцев рук.

Оборудование: Массажные резиновые мячики с шипами.

Ход работы: Педагог предлагает ребенку покатать мячик между ладонями.

Покатать мячик по столу (правой потом левой рукой).

Ритмичные сжимания и разжимания пальцами рук.

Ритмичное поглаживание каждого пальчика, сжимание и разжимание кулачков.

3 неделя

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Мы идем в осенний лес. (И. Михеева)

Мы идем в осенний лес.   *маршируем на месте*

А в лесу полно чудес!      *разводим руки в стороны,* «удивляемся»

Дождь вчера в лесу прошел    *потряхиваем ладонями обеих рук*

Это очень хорошо.                                  *хлопаем в ладоши*

Будем мы грибы искать    *приставляем ладонь ко лбу,* смотрят то в одну, то в *другую сторону*

И в корзинку собирают      *сводят руки перед собой в* *«корзинку»*

Вот сидят маслята,   *загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка*

На пеньке – опята,

А во мху – лисички,

Дружные сестрички.               *делают манящие движения руками*

«Подосиновик, груздок,        *грозят указательным пальцем* *правой руки*

Полезайте в кузовок!             *присесть, обнять себя руками*

Ну, а ты, мухомор,                *встаем, разводим руками в стороны*

Украшай осенний бор!

4 неделя

«Погремушка»

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Задача : заполнить пластмассовую бутылку фасолью, закрыть крышкой и погреметь.

Дидактический материал : пластиковая бутылка с узким горлышком, фасоль в тарелочке

Содержание : Левой рукой ребенок держит бутылку, а правой рукой (щепотью или двумя пальцами  (большим и указательным) берет по одной фасоли и опускает ее в бутылку. В конце закрыть бутылку крышкой и погреметь получившейся погремушкой.

Методы, приемы : объяснение, показ

Варианты использования : Держать бутылку можно правой рукой, а левой рукой брать фасоль. Так же можно опускать в бутылку другие мелкие предметы, горох, мелкие камушки.

Октябрь «Разноцветный мир вокруг»

1 неделя

«За работу»

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Ну-ка, братцы, за работу.

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить

Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,

А тебе обед варить,

А тебе посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь да плясать,

Наших деток забавлять.

*Поочередно разгибать пальцы,*

*начиная с большого, а на слова*

*«Песни петь да плясать»-*

*энергично шевелить ими.*

2 неделя

«Дорожка»

Цель : развитие мелкой моторики руки

Задача : посыпать  «дорожку»  манкой или пшеном.

Дидактический материал : листы бумаги, крупа  (манка или пшено)

Содержание : Сделать на столе дорожку шириной 3-5 см, ограниченную с обеих сторон полосками бумаги. Предложите малышу посыпать ее манкой или пшеном. Крупу нужно брать тремя пальцами и стараться не просыпать за края дорожки**.**

Методы, приемы : объяснение, показ.

Варианты использования : В начале игры дорожка должна быть прямой, затем можно усложнять  (зигзаги, волны)

3 неделя

«Фруктовая ладошка»

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Этот пальчик - апельсин, *Поочерёдно разгибают пальчики из кулачка,*

Он, конечно, не один*, начиная с большого*  
Этот пальчик – слива,  
Вкусная, красивая.  
Этот пальчик – абрикос,  
Высоко на ветке рос.  
Этот пальчик – груша,  
Просит: «Ну-ка, скушай!»  
Этот пальчик – ананас,   
Фрукт для вас и для нас. *Показывают ладошками вокруг и на себя.*

4 неделя

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

«Вежливый Зайка»

Дайте капусты кочанчик другой! *(махать двумя руками к себе)*

Разве так просят? Подумай, косой. *(повороты в сторону)*

Дайте, пожалуйста, - вспомнил Зайчишка,- *(наклоны вперед руки вперед)*

И, если можно, с большой кочерыжкой*. (показать большой круг)*

Вот, молодец, ему лапу пожали *(пожать ладошки)*

И самых вкусных кочанчиков дали*… (погладить живот*)

Ноябрь «Конец осени-начало зимы»

1 неделя

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Знаю я, что у меня (*поднимают руку ладонью к себе)*

Дома дружная семья:  *(и в соответствии с текстом*

Это – мама,  *в определенной последовательности загибают, пальцы*)

Это – я, пальцы)

Это – бабушка моя,

Это – папа,

Это – дед.

И у нас разлада нет.

2 неделя

 «Волшебная бумага»

Цель : развитие мелкой моторики руки

Задача : развитие силы рук

Дидактический материал : лист бумаги или салфетка

Содержание : Ребенку дается лист бумаги или салфетка и предлагается ее смять. Получившийся  «шарик»  можно бросать в корзину с расстояния.

Методы, приемы : объяснение, показ

Варианты использования : Бумагу можно рвать (развитие соотносящих движений)  – захватываем пальцами обеих рук лист и тянем в разные стороны. Получаются полоски. Эти полоски мы складываем в коробочку и делаем  «дождик» , высыпая наши полоски из коробки .

3 неделя

«Гусь»

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Гусь стоит и все гогочет,

Ущипнуть тебя он хочет.

*Ладонь согнута под прямым углом*. *Большой палец отставлен немного вниз*, *другие прижаты друг к другу.*

4 неделя

«Зашнуруйте ботинки"

Цель: усвоение навыки одевания, развитие мелкой моторики, координации движений, ориентировки в пространстве.

Материал: пара кроссовок и шнурки.

Ход игры

Ведущий показывает как, по-разному, можно зашнуровать обувь, и просит ребенка зашнуровать так же второй ботинок. Необходимо сначала зашнуровывать обувь вместе с ребенком. По мере усложнения задачи можно демонстрировать готовые образцы.

5 неделя

«Ножницы»

Цель: координация движений, тренировка мышц кисти, концентрация внимания, развитие мелкой моторики рук.

Материал: поднос, на которой лежат ножницы (лучше пластмассовые, с тупыми концами) и несколько листов плотной цветной бумаги. На некоторых листах обозначены линии разреза.

Ход игры

Ведущий загадывает загадку . После того как ребенок отгадал загадку, ведущий предлагает ему разрезать ножницами бумагу. Если ребенок легко справился, ему дают задание разрезать бумагу по линиям и выполнить сложные движения по вырезанию узора. Следует учесть, что, приобретая навыки уверенно держать ножницы, ребенок потом так же уверенно сможет держать карандаш и проводить на бумаге прямые линии.

Декабрь « Здравствуй , гостья Зима»

1 неделя

«Прогулка»

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Раз, два, три, четыре, пять *(загибаем пальчики)*Мы во двор пошли гулять  
*(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)*Бабу снежную слепили *(катаем ручками "комок")*Птичек крошками кормили ("*кормим птичек* ")  
С горки мы потом катались   
*(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*А ещё в снегу валялись   
*(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*  
Все в снегу домой пришли *(отряхиваем ладошки)*Суп поели ("*едим суп"),*   
Спать легли (*ладошки под щечку).*

2 неделя

«Ожерелье»

Цель: развитие мелкой моторики, координации; различие предметов по форме и цвету; концентрация внимания.

Материал: нитки, пуговицы разного размера и разного цвета.

3 неделя

«Елочка»

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук  
Ждут красавицу колючую *(«Рисуют» руками елочку.)*В каждом доме в декабре. (*Делают ладошками «дом».)*На ветвях зажгут фонарики, (*Показывают «фонарики*».)  
Искры брызнут в серебре. (*Руки над головой, пальцы оттопырены*.)  
Сразу станет в доме празднично, (*Берутся за руки и становятся в хоровод*.)  
Закружится хоровод.  
Дед Мороз спешит с подарками, ( *Идут по кругу с воображаемым*  
Наступает Новый год.  *мешком за плечами.)*

4 неделя

Играем на пианино

Цель: развитие подвижности, ко­ординации движений пальцев рук.

Описание упражнения

Дети сидят за столом, поют вместе с педагогом песенку. Одно­временно с пением педагог и дети выполняют движения пальцами, ими­тируя игру на пианино: кисти обеих рук чуть округлены, пальцы опираются на стол. На каждый слог припеваемой песни синхронно поднимаются и опус­каются одноименные пальцы на обеих руках (начиная с большого до мизин­ца, а затем в обратном порядке). На­чинать «играть» каждую новую строчку следует с большого пальца. По мере усвоения детьми упражнения можно ускорить темп выполнения.

Жи-ли у ба-бу-си

1      2  3 4   5  4

Два ве-се-лых гу-ся:

1     2  3  4    5   4

О-дин се-рый, дру-гой бе-лый,

1     2    3   4       5     4  3     2

Два ве-се-лых гу-ся.

1      2 3  4    5  4

Условные обозначения: большой палец — 1, указательный — 2, сред­ний — 3, безымянный — 4, мизи­нец — 5.

Январь «Наши любимые игры, игрушки, занятия»

1 неделя

«Снежок»

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

1,2,3,4.Мы с тобой снежок лепили.

Круглый, крепкий очень гладкий.

И совсем – совсем не сладкий

Раз - подбросим, два – поймаем,

Три – уроним, и – сломаем.

(*Загибание пальчиков, лепка, гладят одной ладонью другую, подбрасывают, приседают ловят, встают роняют, топают)*

2 неделя

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься, (*поочередно соединяют большой*

Вниз с горы на санках мчаться. *палец с остальными.)*

3 неделя

«Посуда»

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Девочка Иринка порядок наводила.   
Девочка Иринка кукле говорила:   
«Салфетки должны быть в салфетнице,   
Масло должно быть в маслёнке,  
Хлебушек должен быть в хлебнице,   
А соль? Ну, конечно, в солонке!  *Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.*

4 неделя

«Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*(ритмичное касание пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)*

Начинай считать опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

Февраль « Мы поздравляем наших пап»

1 неделя

«Правила дорожного движения»

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Дорожных правил очень много:  
Раз – внимание, дорога! (*Загибаем пальчики, начиная с мизинца.)*Два – сигналы светофора  
Три – смотри, дорожный знак,  
А четыре – переход. Вот!  
Правила всем надо знать *(Указательным пальцем делаем круг около загнутых пальчиков и* *грозим этим пальцем.)*.

2 неделя

«Косички»

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Плетение косичек из веревочек Ребенок заплетает косички кукле из веревочек, шнурков. Для своей сестрички я плету косички Из шнура и из тесьмы, с нею очень мы дружны.

3 неделя

«Репка»

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Тянут, тянут бабка с дедкой, Дети вытягивают большие пальцы.  
Из земли большую репку. указательные.  
К ним пришла тут внучка, средние.  
Подбежала Жучка, безымянные.  
Кошка тоже потянула. мизинцы.  
Хоть держалась крепко, берут репку.  
Вытянута репка! поднимают руки вместе с репкой.

4 неделя

Пальчиковая гимнастика «Солдаты»

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идем.

Пальцы бодро «маршируют» по столу.

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадешь.

Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.

Нужно быть умелыми,

Сильными и смелыми.

Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.

5 неделя

**Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.**

**Пекарь, пекарь, из муки  
Испеки нам колобки. Выполняем круговые движения ладонями  
Две сушки — Ванюшке, Имитируем скатывание колобка.  
Две баранки – Танюшке Пекарь  
Поочередно соединяем большие пальцы   
Два бублика – Мишке, обеих рук с остальными пальцами  
Два калача – Маришке. – упражнение «колечки**».

Март «Поздравь мамочку»

1 неделя

**«**Мамин праздник»

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Мамочка хорошая,     *(Воздушный поцелуй над ладонью.)*

Мамочка любимая!    *(Поцелуй над другой ладонью.)*

Очень я её люблю,     *(Сдуваем с ладони поцелуй.)*

Поцелуи ей дарю!      *(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)*

2 неделя

«Играем с природным и бросовым материалом»

 Цель: обогащение сенсорных ощущений, стимулирование нервных окончаний пальцев рук, развитие мелких движений пальцев рук, умения сосредотачиваться, видеть границы форм и т.д.

Ход игры: детям предлагаются разнообразные природные материалы (семена арбуза и дыни, макаронные изделия, зерна кофе, крупы, шишки, другие семена растений и т.п.), бросовые материалы для выкладывания разнообразных изображений по лексическим темам, по собственному замыслу ребёнка.

 3 неделя

«Мебель»

*Цель:* развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

На кроватке мы поспали,          *(Руки под щёку.)*

Вещи в шкаф уже убрали.        *(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)*

Мы на стуле посидели              *(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)*

4 неделя

«Дикие птицы»

*Цель:* развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Дятел дерево долбит:           

Тук-тук-тук.

Целый день в лесу стоит

Стук-стук-стук*.(Одна ладонь прямая –это «дерево», другая «дятел»-кулачком стучит о неё). Смена рук.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Апрель «Встреча весны»

1 неделя

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

"Идем в цирк"   
По дорожке мы пойдем -  
В цирк с тобою попадем.  
Выше пальчик поднимай,  
Дружно, весело шагай.  
Руки вместе поменяем  
И обратно зашагаем.  
*("Гулять"* *по столу пальчиками правой, а потом левой руки)*

2 неделя

«Морской узел»

*Цель*: развивать мелкую моторику.

Игровой материал и наглядные пособия: шнурки.

*Описание:* взрослый показывает ребенку, как на шнурках можно завязывать и развязывать узелки. Затем ребенок тренируется самостоятельно завязывать и развязывать узелки.

3 неделя

«Космонавт»

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

В звёздном небе звёзды светят.

*(показываем звёзды, пальчики переплетаются)*

Космонавт летит в ракете.

*(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)*

День летит, ночь летит *(загибаем пальцы)*

И на землю вниз глядит *(изображаем иллюминатор)*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |

4 неделя

«Солнышко, солнышко»

Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Солнышко, солнышко *(хлопают ладонями)*

Золотое донышко,

Гори, гори ясно, *(сгибают и разгибают ладони.)*

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, *(показывают волну)*

Прилетели сто грачей, *(машут руками)*

А сугробы тают, тают, *(опускают руки вниз)*

А цветочки подрастают. *(поднимают руки вверх)*

Май

1 неделя

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Граблями сгребаем мы мусор с земли,  
Чтоб к свету росточки пробиться могли.

*Руки, как грабельки (большой палец прижат к ладони, а остальные слегка  
разведены и полусогнуты), скребут по шершавой поверхности подушечками   
пальцев ( на ударные слоги)*

2 неделя

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Мы – помним, Мы – гордимся!

Вокруг все было тихо, *(Пальчики собраны в кулачки.)*

И вдруг- салют! Салют! *(Разжать пальчики.)*

Ракеты в небе вспыхнули*. (Растопырить пальчики веерообразно.)*

И там и тут*! (Вновь сжать и раскрыть пальчики веером.)*

3 неделя

«Кто запомнит? »

Цель: Развивать память, мелкую моторику.

Оборудование: коробочка с цветными палочками разной величины, образцы, нарисованные на таблицах.

Ход игры:

взрослый показывает ребенку образец 5-10 сек. Ребенок должен внимательно его рассмотреть и запомнить, в каком порядке размещены палочки. Взрослый убирает таблицу, и ребенок самостоятельно выкладывает из палочек рисунок, который он только что видел. По окончанию работы ребенок сверяет рисунок с образцом.

4 неделя

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

«В школу»

В школу осенью пойду.

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким ученым буду!

Но свой садик не забуду.

*Дети «шагают» пальчиками по столу.*

*Загибают по одному пальчику на обеих руках.*

*Грозят указательным пальчиком правой руки.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5 неделя

Цель:  развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

« Я рисую лето»

Я рисую лето:                                     *(рисуют пальчиком по столу)*

Красной краской –                             *(рисуют в воздухе «солнце»)*

Солнце,

На газонах розы,                               *(сжимают и разжимают пальцы)*

На лугах покосы,

Синей краской – небо                     *(рисуют в воздухе «облака»)*

И ручей певучей*.          (на столе рисуют пальцем «ручей»*